

Verbale della riunione del CD della SPES

5 giugno 2026 - Ore 18.00

Riunione sulla piattaforma Meet

Presenti: Lucia Ariemma, Luciana Bellatalla, Piergiovanni Genovesi, Simon Villani

Invitato e presente: Giovanni Genovesi

Assenti Giustificati: Vincenzo Orsomarso, Letterio Todaro

Assente: Piergiorgio Barone

Presiede: Luciana Bellatalla

Verbalizza: Lucia Ariemma

Ordine del giorno

1. Comunicazioni

2. Attività

3. Varie ed eventuali

Al punto 1. Comunicazioni

Luciana Bellatalla informa che

- a. Il numero 26 è consultabile e scaricabile on-line;
- b. si è conclusa la “stagione” delle presentazioni di volumi presso la Domus mazziniana con un pieno successo;
- c. dalla SPECIES, nonostante i solleciti e le lettere inviate, tutto tace;
- d. i soci sono lenti nel mandare i profili richiesti, da pubblicare sul sito: si avanza la proposta, unanimemente accettata di collegare il nome dei soci in servizio al link dell’università di appartenenza;
- e. circa la questione del conto corrente, lei si sta ancora muovendo per attivarlo a Pisa: terrà informato il CD e i soci di come la faccenda si concluderà.

Al punto 2. Attività

La discussione prevede i seguenti punti:

i. la call per il prossimo numero della rivista (All. 1): ad oggi sono arrivate due proposte. Bellatalla manderà di nuovo la call a soci ed amici, prega Lucia Ariemma di inviarla alla SIPED e tutti di attivarsi presso collaboratori e dottorandi. Su questo punto c'è unanimità sulla proroga di scadenza al 10 luglio.

ii. un piano di presentazioni per il prossimo inverno alla Domus: tutti sono pregati di segnalare testi ed autori meritevoli di attenzione. Personalmente Bellatalla segnala di aver ricevuto un testo dei primi del Novecento sulla scuola di Chicago di Dewey, tradotto dal collega Franco Bochicchio, a cui pensa di dare spazio nel prossimo programma: su questo punto, ovviamente, bisogna aggiornarci.

iii. progetti di seminario (di una giornata) per il 2027: si accettano proposte: Todaro, sebbene assente, ha confermato via mail che organizzerà, come aveva proposto, un seminario a Catania su San Francesco alla fine di ottobre.

iv. infine, è tempo di mandare nostre proposte all'IGSBi, il cui incontro annuale sarà a fine settembre – inizio ottobre del 2027 a Pisa. La SPES darà il patrocinio e in conclusione, come si disse, si terrà una mattinata, anche on-line, targata SPECIES. O funzionerà o si chiuderà la partita.

Bellatalla propone di presentare al Direttivo IGSBi uno degli argomenti che avevamo presentato ai colleghi della SPECIES e cioè

- L'insegnamento della Storia;
- Dizionari di pedagogia e educazione a confronto;
- Educazione e guerra fredda.

C'è unanimità nel proporre il terzo argomento, ossia relazione tra educazione scuola e guerra fredda

Piergiorgio Genovesi e Luciana Bellatalla si sono già confrontati e concordano sul fatto di completare, a solo nome SPES, il convegno con una mostra di materiali, libri, manuali, documenti vari, foto inerenti l'argomento del Convegno. La Domus Mazziniana ospita spesso cose del genere ed è attrezzata con pannelli, bacheche e teche ad hoc.

Circa il tema dei Dizionari Genovesi e Bellatalla propongono un incontro sul tema a partire dalla pubblicazione della revisione e dell'aggiornamento delle Parole dell'educazione.

La proposta è accettata all'unanimità.

Al punto 4. Varie ed eventuali

La prossima riunione del CD è fissata per il giorno 17 luglio 2026 alle ore 18,00, sempre via Meet.

Nulla più essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 19,10.

Presidente

Il segretario

All. 1

Call for papers per il numero 27 della rivista "SPES" sul tema

"L'insegnamento della Storia in Italia e in Europa tra passato e futuro alla luce dei mutamenti geo-politici in atto"

La rivista "Spes" invita, per il numero conclusivo dell'annata 2026, ricercatori e studiosi a riflettere sul tema indicato, su cui appare particolarmente importante ed urgente riflettere nelle attuali contingenze foriere di cambiamenti epocali negli orientamenti ideologici e negli assetti politici.

La Storia è forse la disciplina scolastiche in cui più che in ogni altra si avvertono i segni di questi mutamenti, sia, ovviamente, sul piano della registrazione degli eventi e della loro valutazione sia, soprattutto, per quanto attiene la considerazione delle relazioni tra passato, presente e futuro, le interpretazioni degli accadimenti e la spinta revisionistica che si sta da qualche anno manifestando.

Alla luce di queste considerazioni sollecitiamo l'invio da parte di studiosi e ricercatori di discipline storiche e di ambito pedagogico di proposte, tenendo in particolare presenti i seguenti aspetti:

- a. La Storia nei programmi ministeriali;
- b. Storia e hidden curriculum;
- c. Didattica della Storia e Didattica generale
- d. Storia e crisi della democrazia
- e. L'insegnamento della Storia alla luce del revisionismo diffuso

Gli interessati devono inviare la loro proposta a:

luciana.bellatalla@unife.it, allegando un file in formato Word, ove siano indicati:

- titolo del paper proposto;
- cinque parole chiave;
- un abstract di 3000 battute (spazi inclusi) e con almeno 5 riferimenti bibliografici;
- il nome e cognome del proponente;
- l'indirizzo e-mail per le comunicazioni;
- l'eventuale affiliazione ad università o altro ente di ricerca.

L'articolo potrà essere in italiano o in inglese

La scadenza per la presentazione degli abstract è fissata al ~~15 giugno~~ 10 luglio 2026.

La Redazione della rivista procederà alla valutazione delle proposte pervenute, **scegliendone 10** e comunicherà gli esiti ai proponenti entro il **~~15 luglio 2026~~ 30 luglio**

Gli articoli completi dovranno pervenire alla Rivista entro il **15 ottobre 2026**, redatti secondo le norme della rivista e con un numero di battute compreso tra un min. di 20.000 ed un max di 35.000 battute (spazi e note inclusi) per un totale di 12 pagine. **N.B. Se l'articolo dovesse presentare grafici, tabelle o illustrazioni, non potrà comunque nel suo complesso superare le 12 pp.**

Call for papers

issue 27

of the journal

“SPES -Rivista di Politica, Educazione e Storia”

on the topic

“Didactics of History in Italy and in Europe between past and future in the perspective of geo-political changes”

The journal “Spes-Rivista di Politica, Educazione e Storia” invites researchers and scholars to send contributions on the above indicated topic. Dealing with this subject is particularly important in our times, because we are facing epochal changes in geo-political context and in ideological perspectives. And these changes necessarily affect our perception of contemporary events and our consideration of past situations.

In school curriculum, History more than other disciplines suffers the consequences of these general conditions: teachers must describe and evaluate the events and, above all, emphasize the relations among past, present and future, inform about the interpretations of the different socio-cultural and political contexts. Moreover, their didactical work meets a flourishing revisionism, that sometimes leads to denialism.

In this perspective, the journal invites scholars of historical and/or educational questions, focusing on the following aspects:

- a. History in official school curricula.
- b. History and hidden curriculum.
- c. Didactics of History in the context of general didactical and methodological approaches.
- d. History and crisis of Democracy
- e. Teaching History and revisionist orientation.

Please send your **proposal (in English or in Italian) until ~~June 15, 2026~~, at the latest, July 10, 2026** to luciana.bellatalla@unife.it, **indicating**

- the title of proposed paper.
- five keywords.
- an abstract with a maximum of 3000 characters (spaces incl.) and with almost five bibliographical references.
- proponent's name and surname.
- proponent's e-mail.
- proponent's workplace and/or academic position.

Editorial board will choose 10 proposals.

Feedback regarding the approval or disapproval of the proposal will be given **until ~~July 15, 2026~~, at latest.** July 30, 2026

The accepted article must be sent to luciana.bellatalla@unife.it **until October 15, 2026, at latest**

The articles must conform to the editorial guidelines of the journal: the length must be between 20,000 and 35,000 characters (incl. spaces and notes) for a total of 12 pages. **N.B. If an article includes graphs, tables or images, the number of pages must not exceed 12.**